

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета института  
Торговли, технологии питания и  
сервиса  
№ 10 от 27.04.2015

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор института  
торговли, технологии питания и сервиса  
Соловьева В.П.  
(подпись)

**Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы**

**Логистические системы товародвижения**

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

Программа «Управление в логистических системах»

Автор: Потапова С.В., к.э.н., доцент

Одобрены на заседании кафедры  
коммерции, логистики и экономики торговли

Протокол № 14 от 16.03.2015

Зав. кафедрой Соловьева В.П.  
(подпись)  
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института  
торговли, пищевых технологий и  
сервиса

Протокол № 3 от 19.03.2015

Председатель Чернышева Н.К.  
(подпись)  
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург  
2015

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях резко возрастает роль логистики в предпринимательской деятельности в связи с глобализацией рынков сбыта, сокращающимся циклом инноваций, усложняющимися процессами производства, возрастающим риском. Пришедшее из военной области понятие логистики трансформировалось в особую отрасль предпринимательства. Она охватывает проблемы планирования, управления, организации и контроля информации, потоков материальных и финансовых ресурсов.

Подготовка современных специалистов-магистров предполагает освоение ими системных подходов к решению проблем, уяснение организационных связей, получение навыков координации действий. В ходе выполнения курсовой работы студенты приобретают следующие навыки и умения:

- анализ состояния складских, транспортных, производственных и сбытовых систем предприятий;

- координирование потоковых процессов предприятия;

- формирование логистических систем макро- и микроуровня;

- управление логистическими системами предприятий .

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя работы. Студент совместно с руководителем уточняет тему исследования, составляет программу исследования, определяет структуру работы. При глубокой теоретической и практической проработке темы, обоснованности и новизне сделанных выводов курсовая работа может быть рекомендована руководителем в качестве научного доклада для выступления на ежегодной студенческой научной конференции, а также в качестве основы магистерской диссертации. Курсовая работа по логистике является самостоятельным квалификационным трудом студента, в ходе которого он должен проявить свои аналитические способности, показать умение практического использования теоретических знаний.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Целью курсовой работы является закрепление и углубление знаний студента в области логистики путем самостоятельного решения им реальных производственно-хозяйственных, экономических и управленческих проблем.

При выполнении курсовой работы ставятся следующие задачи:

- применять знания, полученные на лекциях и практических занятиях, для самостоятельного анализа деятельности предприятий;

- теоретически грамотно и логически последовательно излагать рассматриваемую проблему;
- выделять наиболее существенные недостатки практической деятельности предприятий;
- самостоятельно формулировать проблему, ставить задачу и разрабатывать обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятий;
- использовать экономико-математические методы исследования, повышающие репрезентативность и обоснованность самостоятельно сформулированных предложений.

## ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема курсовой работы выбирается заблаговременно и согласовывается с научным руководителем. Студенту предоставлено право выбора темы курсовой работы в соответствии с прилагаемым перечнем. В отдельных случаях, по согласованию с преподавателем, тема может быть модифицирована в зависимости от направления научного исследования студента-магистранта и особенностей конкретной организации, на материалах которой выполняется курсовая работа.

Результатом написания курсовой работы по дисциплине «Логистические системы товародвижения» является формирование у студентов следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Формулировка компетенции
1	ОПК-3	способностью самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (логистической);
2	ПК-5	способностью к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (логистической)

## СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*Рекомендуемая структура курсовой работы* и объемное соотношение отдельных разделов могут быть следующими:

Титульный лист  
Содержание

Введение	2 – 3 стр.
Теоретический раздел	16 – 18 стр.
Аналитический раздел	16 – 18 стр.
Рекомендательный раздел	8 – 10 стр.
Заключение	2 – 3 стр.
Список использованных источников	
Приложения	

Каждый раздел работы для большей конкретизации разбивается (делится) на подвопросы (подразделы).

Исходя из рекомендуемой структуры объем курсовой работы должен составлять 45 - 50 страниц печатного текста на стандартных листах бумаги А4.

Оформление *титального листа* приводится в приложении.

## ИСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При выполнении курсовой работы студент должен руководствоваться постановлениями правительства, Указами президента, законами, инструкциями, методическими материалами. Обязательным условием является использование по исследуемому вопросу книг, журналов, газет, нормативно-справочных материалов, статистических сборников, отчетных и плановых данных предприятий, данных зарубежной практики.

В начальной стадии выполнения курсовой работы студент знакомится с основной литературой по избранной теме. В процессе работы список основной литературы пополняется дополнительной.

При выборе необходимой литературы необходимо пользоваться каталогами библиотек, библиографическими сборниками, реферативными журналами.

Для написания аналитического раздела необходимо использовать фактические данные действующих предприятий, а при их отсутствии – сведения из публикаций в специализированных изданиях, таких как журналы «Логистика», «Логинфо», «Логистика сегодня», «Логистика и управление», «Логистика и управление цепями поставок» и др.

После проработки литературы и подбора данных по изучаемому вопросу, выбранному в качестве темы курсовой работы, студент разрабатывает подробный план написания работы с наименованием разделов и подразделов.

В соответствии с утвержденным графиком сдачи курсовой работы студент представляет чистовой вариант курсовой работы научному руководителю, который её предварительно оценивает и допускает студента к ее защите. Студенты, не

защитившие работу в срок, не допускаются к сдаче устного экзамена по данному предмету.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура и содержание курсовой работы определяется избранной темой, конкретной сложностью разработки и обоснования тех или иных вопросов.

*Во введении* обосновываются актуальность разрабатываемой темы, ее связь с основными задачами логистики; приводится краткая характеристика объекта и предмета исследования; четко формулируются цель и задачи курсовой работы, определяются расчетные методики; кратко раскрывается содержание каждого раздела; определяются информационная база и методы анализа (экономико-математические, статистические и другие).

*В первом (теоретическом) разделе* на основе изучения работ отечественных и зарубежных ученых, материалов конференций и семинаров по исследуемой проблеме, а также законодательных и нормативных актов рассматривается теория вопроса. Студент аналитически прорабатывает имеющуюся по данному вопросу литературу, давая трактовки изучаемой проблемы различными авторами и формулируя собственную точку зрения. В ходе работы выявляются общие закономерности и тенденции, показывается связь изучаемой проблемы с решением задачи повышения эффективности общественного производства и раскрывается значение частных вопросов, поставленных в работе.

*Во втором (аналитическом) разделе* курсовой работы студент, используя фактические данные действующих предприятий, а при их отсутствии – сведения из публикаций в специализированных изданиях, таких как журналы «Логистика», «Логинфо», «Логистика сегодня» и др. проводит всесторонний анализ исследуемой проблемы. В этом разделе следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе к деятельности коммерческих фирм. Задача анализа не сводится только к выявлению недостатков, необходимо отражение и положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые явления во всем их многообразии и всеобщей связи. При подготовке этого раздела следует полнее использовать знания, приобретенные при изучении таких дисциплин, как статистика, экономический анализ хозяйственной деятельности. Применение всех современных способов и приемов анализа позволит провести правильное, грамотное изучение темы курсовой работы и сделать логически обоснованные выводы, дать

предложения и рекомендации. Для иллюстрации выявленных зависимостей применяются графики, диаграммы, таблицы, дающие наглядное представление о различных показателях, взаимосвязях анализируемых явлений.

Кроме того, в этом разделе может содержаться анализ отечественного и мирового опыта в той области, которая определяется темой работы.

При подборе материала необходимо использовать различные документы организации, а также статистическую информацию, научные публикации и периодику.

Содержание этого раздела должно обосновывать необходимость предложений, которые будут выдвинуты в следующем разделе.

*В третьем (рекомендательном) разделе* на основании оценки состояния исследуемого явления или процесса, выявленных проблем, намечаются основные направления и перспективы их разрешения. Здесь студент должен всесторонне обосновать и охарактеризовать рекомендуемые предложения. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности должна быть подкреплена технико-экономическим обоснованием, желательно с расчетом экономического эффекта от его внедрения (если подобный расчет возможен).

Несмотря на то, что каждый раздел курсовой работы имеет самостоятельное значение, все они должны быть подчинены основному направлению исследования и органически увязаны между собой. Содержание следующего подраздела, раздела должно стать логическим продолжением рассматриваемого ранее материала.

В конце каждого раздела (главы) курсовой работы студент должен сформулировать выводы по нему объемом в один-два абзаца по существу изложенного материала. Выводы должны быть краткими, конкретными, вытекать из изложенного материала и логически завершать приведенные рассуждения.

*Заключение* работы представляет собой сжатую, обоснованную формулировку позиции студента по исследуемому вопросу, необходимые выводы по проделанной работе, и предложения, направленные на совершенствование существующей практики, а также дается оценка степени выполнения поставленной задачи.

После заключения в курсовой работе приводится *список используемых источников*.

Имеющиеся в курсовой работе *приложения* располагают после списка использованной литературы. В приложения помещаются материалы, использование которых в тексте работы неудобно из-за того, что они занимают большой объем (схемы, таблицы, алгоритмы, компьютерные программы решения задач и пр.), а также вспомогательные материалы и промежуточные расчеты. Таблицы, данные которых являются основным материалом для раскрытия темы курсовой работы,

помещаются в тексте в соответствии с логикой изложения и должны быть тщательно проанализированы в основной части работы.

## ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Изложение всех вопросов в курсовой работе должно быть самостоятельным, последовательным, взаимосвязанным и строго выдержанным в соответствии с названиями разделов, указанными в содержании. Изложение не следует перегружать общеизвестными положениями, обилием формул, описанием многочисленных инструкций. Приводимые в тексте цитаты должны четко соответствовать оригиналу; они заключаются в кавычки, и дается ссылка на первоисточник. При изложении вопроса необходимо использовать экономическую терминологию, придерживаться официальной стилистики, не допускать произвольных сокращений. С подробными рекомендациями по оформлению курсовых работ можно ознакомиться в Положении о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и дипломных работ (Утверждено решением Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования, март 2011 г.)

## ЗАЩИТА КУРСОВЫХ РАБОТ

Студенты представляют курсовые работы на кафедру в установленный срок. По итогам проверки курсовой работы научный руководитель пишет на нее краткий отзыв. Положительный отзыв дает право на защиту курсовой работы. Суть защиты курсовой работы сводится в основном к представлению результатов анализа деятельности предприятия по исследуемой проблеме и обоснованию предложений сформулированных студентом. Во время защиты студент должен ответить на все замечания, сделанные руководителем, как в отзыве, так и в тексте курсовой работы. После защиты выставляется оценка. Защищенные курсовые работы, а также диски (CD-R или CD-RW) с их электронной версией сдаются на кафедру. Позднее представление курсовой работы влечет за собой задержку ее рассмотрения и соответственно нарушения графика сдачи экзамена по дисциплине.

## ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Современный рынок и логистика
2. Предпосылки становления и развития логистики в России
3. Логистика в системе современных наук
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия

5. Исследование логистической системы региона.
6. Управление материальными (товарными) потоками в логистической системе.
7. Исследование логистической системы организации.
8. Формирование логистической системы организации.
9. Оптимизация логистических бизнес-процессов фирмы.
10. Опыт внедрения логистики в деятельность фирмы.
11. Эффективность инвестиционного проекта развития логистической системы
12. Концепция и реализация компьютерного решения логистических задач.
13. Исследование логистического подхода к решению управленческих проблем
14. Управление логистическим персоналом
15. Управление рисками в системах логистики
16. Логистика и маркетинг: проблемы взаимодействия
17. Логистический аутсорсинг
18. Использование системы сбалансированных показателей в логистике
19. Анализ и принятие логистических решений в условиях неопределенности
20. Контроллинг как инструмент оптимизации логистической системы компании
21. Моделирование логистической системы.
22. Использование методов логистики в оптимизации товародвижения.
23. Государственное регулирование логистических процессов.
24. Организация логистического управления на фирме.
25. Логистические издержки и их влияние на деятельность фирмы.
26. Складские затраты в логистической системе и пути их сокращения.
27. Транспортные затраты в логистической системе и пути их сокращения.
28. Разработка логистической системы управления запасами
29. Формирование системы логистического сервиса.
30. Исследование потоковых процессов на предприятии.

## ЛИТЕРАТУРА

### ***а) основная литература:***

1. Логистика : учеб. пособие / [Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - М. : Проспект, 2013. - 408 с.
2. Гаджинский, А. М. Логистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 481 с.
3. Григорьев, М. Н. Логистика. Базовый курс : учеб. по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М. : Юрайт, 2011. - 782 с.
4. 2. Гайдаенко, А. А. Логистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. - М. : КноРус, 2011. - 272 с.



5. Логистика : учеб. пособие / [Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - М. : Проспект, 2011. - 408 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дэйвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок. 2-е изд. - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008. – 640с.
2. Джонсон Д., Вуд Д.Ф., Вордлоу Д.Л.; Современная логистика. Издание 7. - М.: Вильямс, 2002. - 624 с.
3. Иванов Д.А. Управление цепями поставок. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – 660с.
4. Кузьбожев, Э. Н. Логистика : электрон. учеб. / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. - М. : КноРус, 2010. - 1 с.
5. Каплан Роберт С., Нортон Дэйвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008. – 320с.
6. Логистика: Учебник / В. В. Дыбская, Е. И. Зайцев, В. И. Сергеев, А. Н. Стерлигова; под. ред. В. И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2008. – 944с. – (полный курс МВА).
7. Сток Дж. Р., Ламберт Д. М. Стратегическое управление логистикой. – М.: Инфра-М, 2005. – 797с.
8. Каплан Роберт С., Нортон Дэйвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008. – 320с.

**в) периодическая печать (журналы):**

1. Интегрированная логистика
2. Консультант директора
3. Логистика
4. Логистика сегодня
5. Логистика и управление
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Риск: Ресурсы, информация, снабжение и конкуренция

**г) интернет-ресурсы:**

Информационный портал по логистике, транспорту и таможене –

<http://www.logistic.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО Уральский государственный экономический университет

Кафедра Коммерции, логистики и экономики торговли

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: Логистические системы товародвижения

Формирование логистической системы организации

Исполнитель:

студентка группы М-УЛС-15

Павлова М.П.

\_\_\_\_\_  
дата, подпись студента

Руководитель:

к.э.н., доцент Потапова С.В..

Допущена к защите:

\_\_\_\_\_  
дата, подпись руководителя

Курсовая работа защищена:

\_\_\_\_\_  
дата, оценка, подписи не  
менее двух членов комиссии

Екатеринбург

2015

10

